

Отзыв
на тематический анализ
«Некоторые аспекты этики и академической честности в вузах
Казахстана: проблемы и перспективы»,
составители: Муратова Г.И., Каланова Ш.М., Астана, 2024 г.

Тематический анализ на тему «Некоторые аспекты этики и академической честности в вузах Казахстана: проблемы и перспективы» подготовлен Агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA). Актуальность анализа обусловлена значимостью нормативного и институционального укрепления культуры качества в системе высшего образования. Анализ направлен на оценку этико-правовых аспектов обеспечения качества образования в вузах, выявление сильных сторон, проблемных зон, а также выработку рекомендаций по дальнейшему совершенствованию соответствующих механизмов.

Методология тематического анализа основана на рассмотрении комплекса критериев, включая механизмы корпоративного управления в вузах, наличие и доступность внутренних нормативных правовых актов, регулирующих вопросы академической честности в организациях образования, а также анализ доказательной базы, сформированной на основе данных работодателей и обучающихся в процессах обеспечения качества образования.

К сильным сторонам анализа относятся комплексный подход к исследованию, применение сравнительного анализа, а также формулирование практико-ориентированных рекомендаций. В рамках анализа изучены модели и практики корпоративного управления 14 вузов. Установлено, что во всех рассматриваемых вузах в различной степени сформирована система внутренних нормативных документов, регулирующих вопросы этики и академической честности. При этом отмечается наличие различных институциональных механизмов обеспечения академической честности и этики, включая советы по этике, комплаенс-службы, блоги руководства, каналы обратной связи (телефоны и ящики доверия), а также системы проверки письменных работ на предмет заимствований (антиплагиат). Отдельно фиксируется участие вузов в Лиге академической честности.

В работе на основе анализа отчетов внешнего аудита обосновано, что эффективным механизмом формирования академической культуры и повышения компетентности участников образовательного процесса является системная организация образовательных мероприятий (курсы, семинары, тренинги, вебинары) по вопросам академической честности и этики, направленных на ознакомление с действующими нормами, правилами и процедурами, регулируемыми указанную сферу.

По результатам анализа отчетов внешнего аудита установлено, что вузы обеспечивают системный мониторинг качества образовательных программ, результатов обучения и уровня удовлетворенности ключевых стейкхолдеров (обучающихся, преподавателей и работодателей), что направлено на

повышение эффективности системы внутреннего обеспечения качества образования.

В заключительных положениях анализа отражены сильные стороны развития этических аспектов обеспечения качества образования в вузах Казахстана, а также сформулированы соответствующие рекомендации.

В целом тематический анализ выполнен на высоком уровне, характеризуется логичностью и последовательностью изложения, обоснованностью выводов и практической значимостью полученных результатов. Представленные выводы и рекомендации обладают практической ценностью и могут быть использованы при дальнейшем совершенствовании системы обеспечения качества и нормативного регулирования деятельности организаций образования.

Муратхановна М.Б.,
доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин
юридического факультета,
НАО «Евразийский национальный университет
имени Л.Н. Гумилева», к.ю.н.

